

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международной безопасности

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО ПРОБЛЕМАМ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование  
международных процессов»**

Уровень высшего образования - магистр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Методологический семинар по проблемам международной и информационной безопасности**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат филологических наук, доцент, И.Ю. Бережанская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры международной безопасности

№ 4 от 12. 12 2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов блок целостных знаний об основах международной безопасности, ее роли в становлении глобального мира; ознакомить с основными проблемами международной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав; научить студентов искать средства для решения внешнеполитических вопросов, имеющих глобальный характер.

#### **Задачи дисциплины:**

- предоставить студентам знания об основных проблемах международной безопасности.
- выявить и проанализировать основные вызовы и угрозы в сфере безопасности в условиях глобализации.
- рассмотреть влияние проблем международной безопасности на мировую политику.
- исследовать трансформацию концепций международной безопасности.
- научить студентов сопоставлять концепцию национальной безопасности России с аналогичными документами других государств.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| <b>Компетенция</b><br>(код и наименование)                                      | <b>Индикаторы компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы | ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы. | <p>Знать: динамику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; систему мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>Уметь: выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации.</p> <p>Владеть: знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ПК-1.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы</p> | <p>современности; знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера</p> <p>Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.</p> |
|--|--|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Методологический семинар по проблемам международной и информационной безопасности*» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анализ международных ситуаций»; «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты»; «Мегатренды и глобальные проблемы» и прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; -практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Практикум "Технологии экспертного комментирования. Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом", «История холокоста и геноцидов», «Современный международный терроризм», «Публичные выступления», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов», «Мировые финансовые рынки», прохождения практик педагогическая практика, производственная практика: научно-исследовательская работа.

## 2. Структура дисциплины

### *Структура дисциплины для очной формы обучения*

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.,*

Общая трудоёмкость дисциплины в первом семестре составляет 2 з.е., 72 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 1       | Лекции              | 12               |
| 1       | Семинары            | 18               |
| Всего:  |                     | 30               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 42 ак.ч.

*Общая трудоёмкость дисциплины во втором семестре составляет 2 з.е., 72 ч.,*

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 2       | Лекции              | 8                |
| 2       | Семинары            | 12               |
| Всего:  |                     | 20               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 34 ак.ч., контроля 18 академических часов.

### *Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения*

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.,*

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 3       | Лекции              | 20               |
| 3       | Семинары            | 30               |
| Всего:  |                     | 50               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 ак.ч., контроля 18 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины              | Содержание  |
|---|--|---|
|   | Раздел 1. Понятие международной безопасности | Понятие международной безопасности – появление и эволюция термина «международная безопасность». Основные составляющие международной безопасности. Субъекты, принципы и право международной безопасности. Политико-правовые аспекты коллективной безопасности универсального |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>характера. Понятие гуманитарной интервенции.</p> <p>Субъективное и объективное восприятие безопасности. Развитие системы международной безопасности. Снижение роли военных факторов в обеспечении безопасности. Национальные интересы и их влияние на международную безопасность.</p> <p>Механизмы реализации политики безопасности</p>   |
|  | <p>Раздел 2. Региональная безопасность</p>   | <p>Понятие региональной безопасности. Понятие коллективной безопасности. История формирования структур коллективной безопасности. Системы коллективной безопасности их основные принципы.</p> <p>Концепция баланса силы. Организационные формы коллективной безопасности. Региональные структуры безопасности. Региональные особенности концепций международной безопасности. Геополитика. Ее влияние на формирование систем региональной и международной безопасности.</p> <p>Универсальные системы коллективной безопасности, их значимость для формирования структур международной безопасности.</p> <p>Национальные интересы Российской Федерации на региональном и субрегиональном уровнях. Координация политики коллективной безопасности.</p> <p>Европа и проблемы безопасности. Подходы России к формированию европейской архитектуры безопасности. Политика России в ОБСЕ. Взаимоотношения России и НАТО: европейский аспект. Оценка Россией расширения НАТО и Стратегической концепции НАТО 2010 г.</p> <p>Международная безопасность в регионах Ближнего и Среднего Востока, Азиатско-Тихоокеанском регионе</p> |
|  | <p>Раздел 3. Национальная безопасность России в контексте международной безопасности</p> | <p>Правовые основы национальной безопасности, основные термины и определения. Личность, общество и государство как субъекты безопасности. Виды национальной безопасности: экономическая, оборонная, внешнеэкономическая, геополитическая, общественная, экологическая, информационная безопасность.</p> <p>Основные объекты безопасности и условия, влияющие на ее состояние. Культурная стандартизация. Эрозия национального государства.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Россия в современном мире.<br/>         Геоэкономическое положение России<br/>         Национальные цели и интересы Российской Федерации. Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности<br/>         Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.<br/>         Нормативно-правовые акты в области обеспечения национальной безопасности России. Совет безопасности РФ</p>   |
|  | <p>Раздел 4. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности</p>                     | <p>Понятие права международной безопасности. Нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности<br/>         Международно-правовые средства укрепления доверия между государствами.<br/>         Мирные средства разрешения международных споров и конфликтов. Международные судебные органы, участвующие в мирном разрешении международных споров.<br/>         Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.<br/>         Международное гуманитарное право. Деятельность государств по ограничению вооружений и проблемам разоружения. Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Международные соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений</p> |
|  | <p>Раздел 5. Информационная безопасность как фактор международной безопасности</p>                         | <p>Понятие «информация» и ее роль в обществе. Информационное противоборство и информационная война. Информационное оружие. Информационная оккупация. Информационная безопасность и ее структура. Информационный вызов. Информационная угроза. Информационная безопасность личности. Международное регулирование информационной безопасности.<br/>         СМИ и информационная безопасность. СМИ и массовая культура. СМИ и асоциальные нормы поведения. Интернет – арена информационных войн. Система культурных ценностей. Культурное ядро</p>   |
|  | <p>Раздел 6. Экономическая и экологическая безопасность России в контексте международной безопасности.</p> | <p>Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Экономические и экологические преступления. Экономическая и экологическая безопасность как факторы международной безопасности.<br/>         Война и экология. Экологическая война.</p>  |

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля  | Макс. количество баллов |                   |
|---|-------------------------|-------------------|
|   | За одну работу          | Всего             |
| Текущий контроль:<br><i>- опрос по вопросам семинарских занятий</i> | <i>5 баллов</i>         | <i>45 баллов</i>  |
| <i>- письменная работа (реферат)</i>                                | <i>15 баллов</i>        | <i>15 баллов</i>  |
| Промежуточная аттестация<br><i>Ответ на контрольные вопросы</i>     |                         | <i>40 баллов</i>  |
| Итого за семестр<br><i>экзамен</i>                                  |                         | <i>100 баллов</i> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  | Шкала ECTS |   |
|--------------------|---------------------|------------|---|
| 95 – 100           | отлично             | A          |   |
| 83 – 94            |                     | B          |   |
| 68 – 82            | хорошо              | зачтено    |   |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D |
| 50 – 55            |                     |            | E |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | FX         |   |
| 0 – 19             |                     | не зачтено | F |

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br>А,В          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено»                               | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>     |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине              | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине  |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
|                         |                                      | аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».   |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### Примерные вопросы для опроса

ПК-1,1; ПК-1.2

1. Мирное сосуществование – универсальный принцип межгосударственных отношений и международной безопасности.
2. Обеспечение равной безопасности для всех государств – как принцип международной безопасности.
3. Создание действенных гарантий международной безопасности в военной, политической, экономической и гуманитарной областях.
4. Прекращение всех испытаний ядерного оружия и полная его ликвидация – важный принцип международной безопасности.
5. Пути и формы укрепления доверия между государствами выработка эффективных методов предотвращения
6. Международный терроризм и методы борьбы с ним.
7. Экономические блокады и санкции (по рекомендации мирового сообщества) как метод обеспечения международной безопасности.
8. Экономическая безопасность Российской Федерации.
9. Двусторонние договоры об обеспечении взаимной безопасности между заинтересованными странами как способ обеспечения международной безопасности.
10. Объединение государств в многосторонние союзы в целях обеспечения международной безопасности
11. Поддержание международной безопасности с помощью всемирных международных организаций, региональных структур и институтов.
12. Международное право в международных отношениях.
13. Развитие понятия «международная безопасность».

14. Однополярная система безопасности.
15. Союз нескольких великих держав: сторонники и противники этой модели системы международной безопасности
16. Многополярная модель системы международной безопасности
17. Глобальная (универсальная) модель системы международной безопасности
18. Коллективная безопасность: история и современность
19. Всеобщая безопасность: институциональная основа (военно-политические альянсы и глобальные организации).
20. Новые параметры международной безопасности - безопасность после окончания «холодной войны»: глобализация, демократизация мира, научно-технологический прорыв, обостряющийся кризис международного права, изменение распределение экономической мощи в мире.
21. «Новые» угрозы международной безопасности.
22. Определение приоритетности вызовов и угроз в разных регионах и в разные исторические периоды.
23. Международный терроризм.
24. Распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки.
25. Внутренние вооруженные конфликты.
26. Международное вооруженное вмешательство – одна из центральных проблем формирования новой системы международной безопасности.
27. Глобальная безопасность Основные направления укрепления глобальной безопасности являются:
28. Разоружение и контроль над вооружениями – важное направление укрепления глобальной безопасности.
29. Защита окружающей среды, содействие экономическому и социальному прогрессу развивающихся стран – важные направления укрепления глобальной безопасности.
30. Эффективная демографическая политика - важное направление укрепления глобальной безопасности.
31. Сохранение культурного многообразия в современном мире - важное направление укрепления глобальной безопасности.
32. Региональная безопасность – составная часть международной безопасности.
33. Силы и средства обеспечения региональной безопасности.
34. Степень вовлеченности великих держав в обеспечение региональной безопасности.
35. Обеспечение региональной безопасности на «постсоветском пространстве».
36. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
37. Проблемами безопасности в африканском регионе.
38. Военно-политическая ситуация в регионе Латинской Америки.
39. Особенности обеспечения безопасности в регионе Балтийского моря.
40. Особенности обеспечения безопасности в регионе Черного моря. Парламентская ассамблея Черноморского экономического сотрудничества.
41. Экономическая безопасность России как элемент национальной безопасности государства
42. Продовольственная безопасность России как элемент национальной безопасности государства. Элементы продовольственной безопасности.
43. Энергетическая безопасность России как элемент национальной безопасности государства.
44. Обеспечение безопасности на Северном Кавказе. Внешние и внутренние угрозы.
45. Угрозы международного терроризма для России (проникновения на российскую территорию и транзит членов международных террористических и экстремистских организаций из афгано-пакистанской зоны, регионов Ближнего и Среднего Востока, а

также Северной Африки. Стремление так называемого Исламского государства расширить зону своей активности на Северный Кавказ).

46. Угрозы безопасности России в военной сфере: рост военного давления, наращивание военного потенциала НАТО, повышение интенсивности маневров подразделений НАТО вблизи российских границ.

47. Влияние санкций стран Запада на экономическую безопасность России.

48. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) один из важнейших элементов современной системы обеспечения безопасности на постсоветском пространстве.

49. Международно-правовое оформление государственной границы Российской Федерации. Современное состояние, влияние на обеспечение международной безопасности.

50. Формирование условий единого пространства безопасности в Арктике и создание механизма, гарантирующего равные права всем Арктическим государствам.

51. Укрепления региональной безопасности Прикаспийских государств (Азербайджан, Иран, Казахстан, Россия и Туркменистан). Соглашение о сотрудничестве в сфере безопасности на Каспийском море.

52. Роль Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в обеспечении безопасности и стабильности на азиатско-тихоокеанском направлении.

53. Военно-политическая обстановка в Афганистане и ее влияние на ситуацию в зоне ответственности ОДКБ. Планы и предполагаемые действия террористических организаций.

54. Роль Дальнего Востока во внешней политике и обеспечении международной безопасности России.

55. Проблемы региональной безопасности на Корейском полуострове: история и современность.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимум –45 баллов**

#### **Тематика контрольные вопросов для итоговой аттестации (экзамен)**

ПК-1.1; ПК-1.2

1. Феномен безопасности: определение понятия.
2. Определение и характеристика национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности и механизм ее обеспечения.
4. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
5. «Холодная война» и ее влияние на современное состояние международной безопасности.
6. Новые источники угроз и роль государств в системе международной безопасности.
7. Терроризм как угроза международной безопасности.
8. Международное вооруженное вмешательство.

9. Формирование новой архитектуры международной безопасности.
10. Стратегия национальной безопасности США.
11. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.
12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
13. Источники военной опасности в современных условиях.
14. Военная доктрина Российской Федерации.
15. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
16. Глобальная безопасность как политическое регулирование глобальных процессов.
17. Региональная безопасность.
18. Ядерное сдерживание: история и перспективы.
19. Стратегические ядерные силы США и России.
20. Роль и задачи МАГАТЭ.
21. Проблемные вопросы распространения: нестратегическое ядерное оружие; высокоточное оружие; противоракетная оборона.
22. Запрещение химического и биологического оружия.
23. Ограничение вооружений: договоры ОСВ-1 и ОСВ-2, Договор по ПРО.
24. Сокращение вооружений: договоры СНВ-1, СНВ-2.
25. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ).
26. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений.
27. Проблемы ограничения обычных вооружений.
28. ДНЯО и его адаптация к современным условиям.
29. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ): проблемы реализации.
30. Договор по открытому небу и форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности.
31. Информационное противоборство и информационная война.
32. Информационный вызов. Информационная угроза. Информационная безопасность личности.
33. СМИ и информационная безопасность. СМИ и массовая культура. СМИ.
34. Интернет – арена информационных войн.
35. Экологическая безопасность как фактор международной безопасности.
36. Война и экология.

#### Критерии оценки

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

**оценка «неудовлетворительно» (0-9 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

**оценка «удовлетворительно» (10-24 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

**оценка «хорошо» (25-33 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

**оценка «отлично» (34-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Максимум - 40 баллов**

#### Примерные темы для письменной работы (реферта)

ПК-1,1; ПК-1.2

1. Мирное сосуществование – универсальный принцип межгосударственных отношений и международной безопасности.
2. Обеспечение равной безопасности для всех государств – как принцип международной безопасности.
3. Создание действенных гарантий международной безопасности в военной, политической, экономической и гуманитарной областях.
4. Прекращение всех испытаний ядерного оружия и полная его ликвидация – важный принцип международной безопасности.
5. Пути и формы укрепления доверия между государствами  
выработка эффективных методов предотвращения
6. Международный терроризм и методы борьбы с ним.
7. Экономические блокады и санкции (по рекомендации мирового сообщества) как метод обеспечения международной безопасности.
8. Экономическая безопасность Российской Федерации.
9. Двусторонние договоры об обеспечении взаимной безопасности между заинтересованными странами как способ обеспечения международной безопасности.
10. Объединение государств в многосторонние союзы в целях обеспечения международной безопасности
11. Поддержание международной безопасности с помощью всемирных международных организаций, региональных структур и институтов.
12. Международное право в международных отношениях.
13. Развитие понятия «международная безопасность».
14. Однополярная система безопасности.
15. Союз нескольких великих держав: сторонники и противники этой модели системы международной безопасности
16. Многополярная модель системы международной безопасности
17. Глобальная (универсальная) модель системы международной безопасности
18. Коллективная безопасность: история и современность
19. Всеобщая безопасность: институциональная основа (военно-политические альянсы и глобальные организации).
20. Защита окружающей среды, содействие экономическому и социальному прогрессу развивающихся стран – важные направления укрепления глобальной безопасности.
21. Эффективная демографическая политика - важное направление укрепления глобальной безопасности.
22. Сохранение культурного многообразия в современном мире - важное направление укрепления глобальной безопасности.
23. Региональная безопасность – составная часть международной безопасности.
24. Формирование условий единого пространства безопасности в Арктике и создание механизма, гарантирующего равные права всем Арктическим государствам.
25. Укрепления региональной безопасности Прикаспийских государств (Азербайджан, Иран, Казахстан, Россия и Туркменистан). Соглашение о сотрудничестве в сфере безопасности на Каспийском море.
26. Роль Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в обеспечении безопасности и стабильности на азиатско-тихоокеанском направлении.
27. Военно-политическая обстановка в Афганистане и ее влияние на ситуацию в зоне ответственности ОДКБ. Планы и предполагаемые действия террористических организаций.

28. Роль Дальнего Востока во внешней политике и обеспечении международной безопасности России.
29. Проблемы региональной безопасности на Корейском полуострове: история и современность.

#### Критерии оценки письменной работы (реферат)

*оценка «отлично»* (12-15 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (9-11) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

*оценка «удовлетворительно»* (5-8 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

*оценка «неудовлетворительно»* (0-4) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 15 баллов**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основные источники

Договор между Российской Федерацией и Соединёнными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3) от 8 апреля 2010 г.

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г.

Договор о коллективной безопасности в рамках СНГ от 15 мая 1992 г.

Договор о нераспространении ядерного оружия от 1 июля 1968 г.

Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) от 19 ноября 1990 г. и Соглашение об адаптации ДОВСЕ от 19 ноября 1999 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении от 10 апреля 1972 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 3 января 1993 г.

Конституция Российской Федерации

Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединёнными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны от 22 июня 1973 г.

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.».

Устав ООН 1945 г.

Федеральный закон «О безопасности» 28 декабря 2010 г. № 390

#### Основная литература

##### Учебная

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>

- Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/466307>
- Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
- Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/463205>
- Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449308>

### Дополнительная литература

- Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466438>
- Вершилов, С. А. Политология и военное дело : учебное пособие для вузов / С. А. Вершилов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12701-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448140>
- Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/448188>
- Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
- Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
- Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
- Мальков, В. Л. Америка в первой половине XX века : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 568 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08930-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455961>
- Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450086>
- Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке . — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456469>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Официальный сайт European interagency security forum: <http://www.eisf.eu/>.

Официальный сайт Европейского форума по безопасности: <https://www.securityforum.org/>.

Официальный сайт Люксембургского форума по вопросам ядерной безопасности: <https://www.Luxembourgforum.org>.

Официальный сайт МИД Российской Федерации (Департамент по вопросам безопасности и разоружения): <http://www.mid.ru/>.

Официальный сайт МИД Российской Федерации (Департамент по вопросам новых вызовов): <http://www.mid.ru/>.

Официальный сайт МИД Российской Федерации (Чрезвычайные ситуации за рубежом или угрозы их возникновения): <http://www.mid.ru/>.

Официальный сайт Совета Безопасности ООН: <http://www.un.org/ru/sc/>

Официальный сайт Совета по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): <http://www.osce.org/>.

Официальный сайт Управления ООН по наркотикам и преступлениям (УНП ООН): <http://www.unodc.org/>.

Российский раздел официального сайта УНП ООН: <http://www.unodc.org/russia/index.html>.

### **Образовательные технологии**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинарское занятие № 1. Международная безопасность: формирующаяся повестка дня.**

Обсуждаемые вопросы:

Субъективное и объективное восприятие безопасности.

Развитие системы международной безопасности.

Снижение роли военных факторов в обеспечении безопасности.

Национальные интересы и их влияние на международную безопасность.

Механизмы реализации политики безопасности.

#### **Семинарское занятие № 2. Россия и организации региональной безопасности.**

Обсуждаемые вопросы:

Национальные интересы Российской Федерации на региональном и субрегиональном уровнях. Координация политики коллективной безопасности. Субъективное и объективное восприятие безопасности.

Европа и проблемы безопасности. Подходы России к формированию европейской архитектуры безопасности. Политика России в ОБСЕ. Взаимоотношения России и НАТО: европейский аспект. Оценка Россией расширения НАТО и Стратегической концепции НАТО 2010 г. Развитие системы международной безопасности.

Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Пути урегулирования этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Проблемы формирования Евразийского союза. Договор о коллективной безопасности в СНГ (ДКБ) Снижение роли военных факторов в обеспечении безопасности.

Национальные интересы и их влияние на международную безопасность.

Международная безопасность в регионах Ближнего и Среднего Востока, Азиатско-Тихоокеанском регионе.

#### **Семинарское занятие № 3. Россия в современном мире и вопрос национальной безопасности.**

Обсуждаемые вопросы:

Россия в современном мире. Геоэкономическое положение России.

Национальные цели и интересы Российской Федерации. Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.

Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Нормативно-правовые акты в области обеспечения национальной безопасности России. Совет безопасности РФ.

#### **Семинарское занятие № 4. Организации, обеспечивающие международную безопасность. Международное гуманитарное право.**

Обсуждаемые вопросы:

Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности по Уставу ООН.

Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.

Международное гуманитарное право. Деятельность государств по ограничению вооружений и проблемам разоружения.

Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Международные соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений.

#### **Семинарское занятие № 5. СМИ и информационная безопасность.**

Обсуждаемые вопросы:

СМИ и информационная безопасность.

СМИ и массовая культура. СМИ и асоциальные нормы поведения.

Интернет – арена информационных войн.

#### **Семинарское занятие № 6. Экономическая и экологическая безопасность. Экологическая война.**

Обсуждаемые вопросы:

Экономическая и экологическая безопасность. Экономическая и экологическая безопасность как факторы международной безопасности

Экономические и экологические преступления.

Война и экология. Экологическая война.

Экологический терроризм.

#### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

- письменные работы выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,

- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,

- письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов блок целостных знаний об основах международной безопасности, ее роли в становлении глобального мира; ознакомить с основными проблемами международной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав; научить студентов искать средства для решения внешнеполитических вопросов, имеющих глобальный характер.

*Задачи дисциплины:*

- предоставить студентам знания об основных проблемах международной безопасности.
- выявить и проанализировать основные вызовы и угрозы в сфере безопасности в условиях глобализации.
- рассмотреть влияние проблем международной безопасности на мировую политику.
- исследовать трансформацию концепций международной безопасности.
- научить студентов сопоставлять концепцию национальной безопасности России с аналогичными документами других государств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; систему мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

**Уметь:** выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации.

**Владеть:** знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией.